

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА	
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ – ВЈЕЖБЕ, разрађен у 2 модула	
Модул (наслов):	РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОДРАСЛИХ ОСОБА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 16
Сврха		
Стицање знања о рехабилитацији одраслих особа са посттрауматским стањима, о рехабилитацији ампутираца, рехабилитацији пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима, о рехабилитацији пацијената са реуматским обољењима, дискус хернијом и уграђеним ендопротезама зглобова. Стицање знања о специфичностима рехабилитације старих особа.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије, Кинезиологије, Основа клиничке медицине, Физикалне терапије и Кинезитерапије		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање знања о значају тимског рада и разликама у саставу тима код рехабилитације различитих пацијената • Усвајање знања о рехабилитацији пацијената са посттрауматским стањима и пацијената са ампутацијама • Усвајање знања о рехабилитацији пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима • Усвајање знања о основним принципима рехабилитације пацијената са запаљенским, дегенеративним и ванзглобним реуматским обољењима • Усвајање знања о принципима рехабилитације пацијената са дискус-хернијом • Усвајање знања о рехабилитацији пацијената са ендопротезама • Стицање знања о специфичностима старења као физиолошког процеса • Стицање знања о правилном приступу старијим особама 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рехабилитација пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима 2. Рехабилитација пацијената са посттрауматским стањима и пацијената са ампутацијама 3. Рехабилитација пацијената са реуматским обољењима и дискус-хернијом 4. Рехабилитација пацијената са ендопротезама 5. Рехабилитација особа треће животне доби 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Рехабилитација пацијената са кардиоваскуларним и респираторним обољењима	<ul style="list-style-type: none">Објасни фазе рехабилитације након прележаног АИМНаведе шта се у којој фази примјењујеОбјасни значај праћења пулса, притиска, дисањаНаведе шта су контраиндикације за примјену вјежбиНаведе које су мјере опреза у примјени хидротерапије	<ul style="list-style-type: none">Демонстрира релаксацијуДемонстрира вјежбе за побољшање периферне циркулацијеМјери клаудикациону дистанцуРазликује боју коже и на основу тога прати ефекте вјежби (слабовидне особе зависно од степена визуелног функционисања могу пратити боју коже, док слијепе могу само објаснити)Мјери пулсКористи пулс-оксиметарДемонстрира вјежбе дисањаДемонстрира дренажне положаје	<ul style="list-style-type: none">савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеутуиспољи позитиван однос према позивупоштује професионално-етичке норме и вриједности у раду са пацијентомиспољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравствуизражава спремност за тимски радиспољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сардницимабуде оријентисан према пацијенту и искаже емпатијуиспољи објективност и самокритичност при обављању посла	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">важећи удбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.фантом луткумоделе људског тијелаинтернет,слајдове и видео записе.Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавањаапарате за физикалну терапијуразличите реквизите за кинезитерапијукабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремомразличите формуларе за вођење документације из области рехабилитацијеразличите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке)

<p>2. Рехабилитација пацијената са посттрауматским стањима и пацијената са ампутацијама</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наведе основне принципе рехабилитације након прелома, ишчашења, нагњечења • Објасни мјере које се примјењују у фази имобилизације • Објасни мјере у фази активације • Наведе и објасни контраиндикације за примјену одређених метода рехабилитације код посттрауматских стања • Наведе фазе рехабилитације након ампутација • Наведе мјере које се проводе у појединим фазама рехабилитације 	<ul style="list-style-type: none"> • Узме функционални статус након различитих повреда ЛМА и на основу добијених резултата планира одговарајући рехабилитацион и третман • Попуни медицинску документацију (слабовидна особа зависно од степена визуелног функционисања може попунити) • Анализира ход и држање • Тестира снагу мишића • Мјери обим покрета активно и пасивно • Проводи криотерапију • Проводи термотерапију • Примјењује различите облике електротерапије • Примјени тзв. „RICE“ мјере 	<ul style="list-style-type: none"> • буде прецизан при обављању посла • током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента • испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду • зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад • његује комуникационе вјештине у тиму • буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу • испољи тежњу ка новим знањима 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • апарате за физикалну терапију • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • гониометар • центиметарску траку • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • апарате за електротерапију • удлаге, ортозе, помагала за ход
--	---	--	---	---

	е ампутираца	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује третман код различитих посттрауматских стања • Препозна посљедице повреда и адекватно их рјешава • Разликује ампутације према нивоу • Правилно позиционира батаљак • Демонстрира ход са помагалима <p>(слабовидна особа зависно од степена визуелног функционисања може извршити одређене процјене, мјерења, док слијепа особа може само објаснити поступак)</p>		
3. Рехабилитација пацијената са реуматским обољењима и дискус-хернијом	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни фазе рехабилитације код реуамтоидног артритиса • Објасни које мишиће треба ојачати и зашто код артроза кука и 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира позиционирање у функционалном положају појединих зглобова • Планира рехабилитацион и третман на 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи удбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • фантом лутку

	кољена <ul style="list-style-type: none"> • Наведе болне синдроме кичменог стуба • Наведе фазе рехабилитације пацијената са дискусхернијом код оперативног и неоперативног лијечења 	основу фазе болести и добијеног функционалног статуса (МОП и ММТ) <ul style="list-style-type: none"> • Изводи пендуларне вјежбе и друге облике активних вјежби за повећање обима покрета и снаге мишића • Демонстрира вјежбе за болне синдроме врата и леђа • Демонстрира заштитне положаје 		<ul style="list-style-type: none"> • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • апарате за физикалну терапију • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • гониометар • центиметарску траку • расположива средства за примјену разних физикалних процедура
4. Рехабилитација пацијената са ендопротезама	<ul style="list-style-type: none"> • Наведе најчешће индикације за уградњу ендопротеза • Наведе за које зглобове се најчешће врши уградња ендопротеза • Наведе фазе рехабилитације и значај раног започињања • Наведе 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира вјежбе за кук • Демонстрира вјежбе за кољено • Разликује пасивне покрете изведене руком и помоћу апарата • правилно поставља еластични завој на доње екстремитете у циљу 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • апарате за физикалну терапију

	контраиндиковане покрете	спречавања тромбозе <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира вертикализацију пацијента и ход са помагалима • демонстрира ход уз/низ степенице 		<ul style="list-style-type: none"> • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • помагала за ход
5. Рехабилитација особа треће животне доби	<ul style="list-style-type: none"> • Наведе фазе старости • Наведе основне физиолошке промјене које прате старост • Наведе на који начин те промјене утичу на сам процес рехабилитације ових пацијената 	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује начин комуникације и циљеве рехабилитације зависно од старости пацијента, тј. Да врши поређење рада са дјецом, са одраслим особама и са старијим пацијентима 		Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • апарате за физикалну терапију • кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са одговарајућом опремом • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура <p>Током извођења практичне наставе неопходно</p>

				је сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.
Интеграција				
Модул се интегрише са Основама клиничке медицине, Физикалном терапијом и Кинезитерапијом.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе РС Друга стручна литература Кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са очигледним наставним средствима 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				